

Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Многопрофильный центр «Спутник»

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения реализации ФГОС.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Общество с ограниченной ответственностью «Многопрофильный центр «Спутник»
- 1.2. Адрес юридический: 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 22 А
- 1.3. фактический: 302030, г. Орел, пл.Поликарпова, д. 10а
- 1.3. Телефон: (4862) 54-20-20
Факс: (4862) 43-50-36
e-mail: mcsputnic@yandex.ru

- 1.4. Устав утвержден Решением Учредителя от 12 сентября 2022 г.
- 1.5. Учредитель: Лыкина Татьяна Николаевна
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ 15.09.2022 г., Управление Федеральной налоговой службы по Орловской области, ИНН 5700000380, КПП 570001001.
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным регистрационным № 1225700003286
- 1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия №ЛО35-01229-57/00639572 от 31.01.2023г., выдана Департаментом образования Орловской области.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации _____
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) _____

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.03.2023 г.

Показатель	Количество
Всего обучающихся:	9
в том числе:	
-частный охранник 4 разряда	0
-повышение квалификации частных охранников 4 разряда	9
-повышение квалификации руководителей частных охранных предприятий	0

-водители категории «В»		0
Всего групп		3
Обучающихся, получающие образование по формам	Очное	9
	Заочное	нет
	Семейное	нет
	Экстернат	нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 - дневная учебная неделя

Количество занятий в день (максимальное и минимальное): минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

Продолжительность одного занятия (мин.) 45 мин.

Продолжительность перемен (максимальное и минимальное): минимальное – 10 мин., максимальное – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Количество групп	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	4	86
2 смена	4	86

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические):

3.1. Тип здания типовое.

3.2. Год создания учреждения 2022 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Барышев Валерий Александрович	Высшее, педагог	33	0.5	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Всего педагогических работников: Из них:			
- из них внешних совместителей		3	20
Вакансии (указать должность)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	87
	- с незаконченным высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	13
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Состав педагогического коллектива	- преподаватель	15	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- мастер производственного обучения	8	53
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	40
	5-10 лет	8	53
	свыше 20 лет	1	7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	15

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Количество единиц ценного оборудования
Учебный класс № 1	30	Учебные столы – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска – 1 шт. Иллюстрационные плакаты– 17 шт. Персональные компьютеры–15шт. Видеопроектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Светофор – 1 шт.
Учебный класс № 2	8	Учебные столы – 23шт. Стулья – 44 шт. Доска – 1 шт. Иллюстрационные плакаты– 31шт. Манекен учебный – 3 шт. Видеопроектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Кондиционер – 2 шт. Персональные компьютеры–17шт.
Учебный класс-переговорная	30	Учебные столы – 1 шт. Стулья – 32 шт. Доска – 1 шт.
Автодром	0,65 га	Светофоры – 4 шт. Автомобили - 3 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется 1раз в 3года	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведение официального сайта учреждения	Да, www.saturn-orel.ru
	-доступа к учебной библиотеке	Да
	-к информационным ресурсам Интернета	Да
	-коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	-создания и использования информации	Да
	-получения информации различными способами	Да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Нет
	-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

3.4.3. Информационно-образовательная среда

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Сайт, электронная почта
	а) обучающихся, их родителей представителей;	Да
	б) педагогических работников;	Да
	в) органов управления в сфере образования;	Да
	г) общественности;	Да
	д) учреждений дополнительного образования	Да
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
-обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы профессионального образования:

	Показатель	Фактический показатель	Оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы.	-обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных технологий в области библиотечных услуг	7 компьютеров с выходом в Интернет, 30 методических дисков по программам Водитель категории «В», методические пособия по основным образовательным программам на официальном сайте	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные - 20 экз. Электронные – сеть интернет	100% 100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	116 шт	80%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	10	20,4%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам;	10	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	103 экз.	50%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемых в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности федерального компонента государственного стандарта общего образования;	Да
	-реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения;	Соответствуют
	- реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения;	Да
	- структура основных образовательных программ соответствуют ФГОС;	Да
	-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству	По максимальному количеству

учебных часов по каждой группе;	часов 6-ти дневной рабочей недели
-определены требования к результатам освоения по образовательным программам образовательного учреждения;	Да
-наличие преемственности результатов;	Да
-определены требования к условиям реализации образовательных программ:	Да
а) кадровым;	Да
б) финансовым;	Да
в) материально-техническим;	Да
г) иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
-отражена специфика образовательных программ образовательного учреждения;	Да
-учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.	Да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утверждён руководителем ЧОУ
Соответствие учебного плана ООО базисным требованиям Росгвардии	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по группам	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ и их соответствие требованиям Министерства образования		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ООО
Соответствие расписания занятий режиму работы ООО, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с занятиями по физической подготовке и практической подготовкой;	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся;	да
	для обучающихся по программе частный охранник сдвоенные уроки только для проведения практических стрельб, контрольных работ, специальной физической подготовки;	да
	для обучающихся по программе водитель категории «В» сдвоенные уроки только для проведения практических и контрольных работ;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут;	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	имеется

АНО

- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию ЧОУ по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы План повышения квалификации
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ АНО.	да

6. Общий вывод

6.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	1. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков занятий без уважительной причины. 2. За последний год охват предпрофильной подготовки составил 100% 3. На протяжении последнего года нет отчисленных слушателей 4. Обучающиеся получают свидетельство об освоении программы, что составляет 100%
2	Методическая деятельность	1. Увеличилось количество семинаров и показательных занятий, по программам повышения квалификации руководителей ЧОО, пожарно-технический минимум. 2. Увеличилось число преподавателей с педагогическим опытом работы 5-10 лет

Вывод:

Самообследование ООО «МЦ «Спутник» показало, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.